

PATVIRTINTA:
VšĮ Vaikų ugdymo akademijos
direktorės 2026 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V1-8

**VŠĮ VAIKŲ UGDYMO AKADEMIJA
2026-2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. VšĮ Vaikų ugdymo akademijos (toliau – Akademijos) ugdymo planas reglamentuoja atnaujintos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos įgyvendinimą 2026-2027 mokslo metais.
2. Ugdymo plano paskirtis – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.
3. Akademijos ugdymo plano uždaviniai: pateikti gaires mokymosi aplinkai kurti, mokyklos ugdymo turiniui parengti, pritaikant jį mokinių mokymosi poreikiams bei nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti. Ugdymo planas gali būti koreguojamas per mokslo metus, atsižvelgiant į konkrečius klases ir (ar) mokinių poreikius. Bendras mokomųjų dalykų ir atskiram dalykui skiriamų valandų skaičius per visą mokyklos laikotarpį gali ne daugiau kaip 25 procentais skirtis nuo valstybiniuose bendruosiuose ugdymo planuose numatytų dalykų ir atskiram dalykui skiriamų valandų skaičiaus.
4. Ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams augti harmoningoms, laisvoms ir atsakingoms asmenybėms, mokantis pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas (toliau – BUP), pritaikant Valdorfo bei kitus humanistinės pedagogikos elementus.
5. Ugdymo uždaviniai:
 - 5.1. sukurti mokymosi poreikius atliepiančią, puoselėjančią aplinką, kurioje galėtų laisvai ir harmoningai skleisti visos mokinio galios;
 - 5.2. suteikti mokiniui prasmingų žinių, lavinti jo įgūdžius bei kompetencijas, reikalingas visavertei asmens integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą;
 - 5.3. padėti pagrindus moralios asmenybės formavimuisi, siejant ugdymo procesą su mokinio nuostata mokytis, tobulėti;
 - 5.4. Akademijos darbą organizuoti taip, kad ji būtų atvira kūrybinei asmens iniciatyvai;
 - 5.5. visokeriopa skatinti mokinių saviraišką, padėti jiems suvokti ir plėtoti savo kūrybines galias;
 - 5.6. sudaryti sąlygas mokiniui mokytis laisvai reikšti savo mintis, kritiškai mąstyti, atsakingai spręsti ir savarankiškai veikti;
 - 5.7. padėti mokiniams išsaugoti ir gilinti ryšį su Klaipėdos miestu ir rajonu, gimtuoju kraštu, atveriant lietuvių tautos ir pasaulinės kultūros lobynus;
 - 5.8. supažindinti mokinius su išskiliomis Klaipėdos miesto, rajono ir pasaulio asmenybėmis bei reikšmingais kultūros, istorijos ir gamtos objektais vykdant ilgalaikius pažintinius projektus;
 - 5.9. realius augančio mokinio poreikius laikyti lemiamu kriterijumi keliant mokymosi uždavinius, parenkant ugdymo turinį bei būdus;
 - 5.10. ugdymo procese išlaikyti pusiausvyrą tarp intelektinių, meninių ir praktinių ugdymo aspektų;
 - 5.11. puoselėti geranoriškus, pagarba bei tolerancija grindžiamus visos Akademijos bendruomenės tarpusavio santykius;

- 5.12. telkti Akademijos bendruomenę, puoselėti tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) bei mokytojų saviraišką, skatinančią mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti socialiniame gyvenime;
- 5.13. kurti Akademiją, kurios organizacinė struktūra, valdymas, kultūra sudarytų darnią visumą, atspindinčią Akademijos misiją, jos filosofiją, ir padėtų įgyvendinti išsikeltus tikslus;
- 5.14. sudaryti sąlygas mokinio pilietinei savimonei formuotis, talkinti taikios ir darnios Lietuvos, Europos bei pasaulio visuomenės kūrimuisi.
6. Formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, remiamasi: Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakyму Nr. V-299, Valdorfo pedagogikos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakyму Nr. ISAK-761, Valdorfo pedagogikos principais, 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (atnaujintomis BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (suvestinės redakcija 2026-07-31 – 2026-08-31), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinės redakcija 2026-06-10), Akademijos bendruomenės poreikiais ir turimais ištekliais.
7. Akademia, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti įgyvendinamą Akademijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.
8. Mokinių besimokančių, pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimams netaikomas vertinimas balais, mokinių pasiekimai vertinami komentarais. Mokinių besimokančių, pagal pradinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema remiantis atnaujintu Priešmokyklinės ir pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Akademijos direktorės 2026 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V1-2.
9. Ugdymo planą rengė 2026-08-05 Vaikų ugdymo Akademijos dalininkės.
10. Ugdymo plano projektas svarstytas 2026-08-10 Mokytojų tarybos ir administracijos susirinkime.
11. 2026-2027 m. m. ugdymo planas suderintas su Akademijos taryba ir Akademijos dalininkų 2026 m. rugpjūčio 19 d. susirinkime, protokolo Nr. ADS3.
12. Akademijos ugdymo planą Akademijos direktorė patvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

II SKYRIUS

UGDYO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

13. Mokslo metai prasideda einamųjų metų rugsėjo 1 d., baigiasi kitų metų rugpjūčio 31 d.
14. Ugdymo procesas:
 - 14.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia: 2026 m. rugsėjo 1 d.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis / savaitėmis
Priešmokyklinė	2026-09-01	2027-06-07	175 dienos (35 savaitės)
1–4	2026-09-01	2027-06-07	175 dienos (35 savaitės)

15. Priešmokyklinės, 1–4 klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.
16. Mokslo metai skirstomi trimestrais.
Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

I trimestras

Priešmokyklinė, 1–4 klasės: 2026-09-01 – 2026-11-30

II trimestras

Priešmokyklinė, 1–4 klasės: 2026-12-01 – 2027-03-05

III trimestras

Priešmokyklinė, 1–4 klasės: 2027-03-08 – 2027-06-07

17. Mokinių atostogos numatomos:

17.1. Priešmokyklinės, 1–4 klasių mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžta
Rudens	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.	2026 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų)	2026 m. gruodžio 23 d.	2027 m. sausio 3 d.	2027 m. sausio 4 d.
Žiemos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.	2027 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. kovo 30 d.
Vasaros atostogos:			
0, 1–4 klasės	2027 m. birželio 8 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.	–

18. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

- 18.1. priklausomai nuo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo COVID-19 ir / ar kitų virusinių ligų pandemijos metu pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas gali būti keičiamas Akademijos direktorės atskiru įsakymu.
- 18.2. Akademijos direktorė, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį šalyje (mieste), priima sprendimus kartu su Akademijos dalininkėmis, Mokytojų taryba ir Akademijos taryba dėl ugdymo proceso koregavimo; vadovaujasi Vaikų ugdymo akademijos Ekstremalių situacijų valdymo planu, parengtu 2026 m. gegužės 25 d. Apie priimtus sprendimus nedelsiant informuoja Akademijos bendruomenę.
19. Akademijos direktorė, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra – Akademijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: □20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti priešmokyklinės ir 1–4 klasių mokiniai) ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Akademijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:
 - 18.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
 - 19.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 19.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 19.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 19.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 19.1.5. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
 - 19.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Akademijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti, tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.
 - 19.3. Ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
20. Paskelbus ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną, Akademijoje nuotolinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais LR teisės aktais.
21. Pamokų laikas:

Priešmokyklinei ir 1 klasei

 1. 9.00 – 9.35 val.
 2. 9.55 – 10.30 val.
 3. 10.50 – 11.25 val.
 4. 11.45 – 12.20 val.
 - 12.20 – 12.35 val. PIETŪS (1 srautas)
 5. 13.00 – 13.35 val.
 6. 13.55 – 14.30 val. (kita į pamokų skaičių neįtraukta veikla)

2-3-4 klasėms

1. 9.00 – 9.45 val.

2. 9.55 – 10.40 val.

3. 10.50 – 11.35 val.

4. 11.45 – 12.30 val.

12.35 – 12.50 val. PIETŪS (2 srautas)

5. 13.00 – 13.45 val.

6. 13.55 – 14.40 val.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

22. Akademijos ugdymo turinio formavimas grindžiamas Akademijos bendruomenės – mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų), senelių – bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis bei humanistinėmis nuostatomis. Ugdymo plano, ugdymo turinio ir metodų atspirties taškas – vaiko raidos ypatumai ir poreikiai.
23. Akademijoje mokytojai dirba pagal BUP ir Valdorfo bei kitas humanistinio ugdymo pedagogikas:
 - 23.1. Priešmokyklinėje ir 1 klasėje ugdymo diena gali būti pradedama pirma ir antra pagrindinėmis pamokomis (dviejų pamokų teminiu bloku), kurios trunka iki 70 minučių su mokytojo numatytos ir teisės aktuose nustatytos trukmės pertrauka (pasisveikinimas, ryto ratas). Kitos pamokos trunka 35 min.
 - 23.2. 2-4 klasėje pirma ir antra pagrindinės pamokos gali būti jungiamos į vieną pamoką ir trukti iki 90 minučių su mokytojo numatytos ir teisės aktuose nustatytos trukmės pertrauka (pasisveikinimas, maldelė, ryto ratas). Kitos pamokos – 45 min.
24. Pamokos pradedamos 9.00 valandą.
25. Ne mažiau kaip dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama socialinei–kultūrinei veiklai, mokomosioms–pažintinėms veikloms, kuriose vykdomi dalykiniai projektai, rengiamos meno, amatų, kultūros dienos, kelionės į Klaipėdos krašto istorines vietas, vykdomi gamtosaugos, savanoriškos veiklos ir veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, projektai, edukacinės programos; įgyvendinami projektai su kitomis mokyklomis, darželiais-mokyklomis; savarankiškų darbų atlikimui namuose. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik pamokų, bet ir kitomis formomis. Sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.
27. Priešmokyklinėje, 1–4 klasėse numatomos tokios dienos:
 - 2026-09-01 Mokslo metų pradžios šventė;
 - 2026-09-02 Netradicinio ugdymo diena (išvyka į Smiltynę);
 - 2026-09-29 Šv. Mykolo diena (Mykolinės);
 - 2026-10-05 Mokytojų diena (vyresniųjų klasių mokinių pamokų vedimas jaunesniųjų klasių mokiniams);
 - 2026-10-13 Europos saugaus eismo diena;
 - 2026-10-31 Šiurpnaktis;
 - 2026-11-12 Žibintų šventė;
 - 2026-11-28 Draugo diena;
 - 2026-11-28 Adventas;
 - 2026-12 Ilgalaikis projektas su kitomis ugdymo įstaigomis (šventiniai laiškai);
 - 2026-12-04 Didžioji knygų mugė Švyturio arenoje;
 - 2026-12-11 Kalėdinė Akademijos bendruomenės popietė „Švęskim Kalėdas kartu“;
 - 2026-12-22 Kalėdinis žiburėlis su mokiniais;
 - 2027-01-13 Laisvės gynėjų diena;
 - 2027-01-13 Raiškaus skaitymo konkursas;
 - 2027-02-05 Pirmųjų 100-adienis „100 dienelių mokykloje“;
 - 2027-02-16 Mokinių piešinių paroda, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;
 - 2027-02-09 Užgavėnių šventė;

2027-03-05 Kaziuko mugė;
2027-03-10 Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena;
2027-03-10 Dailaus rašto konkursas;
2027-03-20 Tarptautinė Žemės diena;
2027-03-30 Velykų šventė;
2027-04-09 Mokyklos gimtadienis;
2027-05-04 Mamos diena (su knygų tema susijęs renginys);
2027-05-14 Vaiko diena;
2027-06-04 Mokslo užbaigimo šventė. Mokyklos kultūrinis projektas.*
Kitos edukacinės veiklos, dirbtuvės (Profesijų diena, Šeimos diena ir kt.)
* *Datos ir projektinės veiklos gali kisti.*

IV SKYRIUS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Pamokos vedamos ne tik mokykloje, klasėje, kabinete, bet ir kitose, taip pat ir netradicinėse aplinkose. Organizuojama mokinių pažintinė veikla: vykdomos edukacinės programos, organizuojamas muziejų lankymas, išvykos, ekskursijos, projektinė-praktinė veikla.
29. Akademija bendradarbiauja su kitomis institucijomis ieškodama galimybių mokymosi aplinką padaryti kuo įvairesnę.
30. 1–4 klasių mokiniams skiriami ne daugiau kaip 3 pasiekimų patikrinamieji darbai per savaitę. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų arba nebaigtų darbų pamokų metu apimtis, planuojamus kontrolinius darbus klasei įrašo savaitės planuose; mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vieno kontrolinio darbo. Apie kontrolinį darbą mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
31. Pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami patikrinamaisiais darbais ir nevertinami.
32. Patikrinamieji darbai negali būti rašomi po mokinio ligos, mokinių atostogų, šventinių dienų.
33. Mokinio pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienynė; su mokinio tėvais aptariami jo individualūs pasiekimai kas dvi savaitės, numatomi ugdymo tikslai ir, esant poreikiui, mokymosi pagalba.
34. Mokiniams yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti Akademijos patalpose.
35. Taip pat suteiktos sąlygos ugdyti mokinių gebėjimus dirbti įvairiose grupėse (nuo mažų iki srautinių įvairaus amžiaus grupių).
36. Klasių vadovai parengia savaitės ugdymo planus ir supažindina su jais mokinių tėvus ne vėliau kaip penktadienį.
37. Nacionaliniai 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimai 2026-2027 m. m. vykdomi NŠA nustatytu laiku.

V SKYRIUS MOKYMOSI

PAGALBOS TEIKIMAS

38. Akademija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
 - 38.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
 - 38.2. kai mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 38.3. kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta BUP;
 - 38.4. kai mokinys patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 ir kitų ligų pandemijos metu; ekstremalių situacijų metu;
 - 38.5. kai mokinys demonstruoja aukštesnio lygio pasiekimus;
 - 38.6. kitais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
39. Mokymosi pagalba teikiama, skiriant grupines ar individualias konsultacijas.

40. Pagal mokinio gebėjimus mokytojo parenkamos tinkamos užduotys, metodika, integruojamos į mokymo(si) procesą.
41. Priešmokyklinės, 1–4 klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio, skiriamos konsultacijos pagal numatytas sąlygas BUP.
42. Akademija vadovaujasi švietimo pagalbos teikimo tikslu – padėti mokiniui atrasti savo vietą Akademijos socialinėje terpėje, atskleisti savitus gebėjimus bei pagal asmenines galimybes įsisavinti ugdymo turinį.
43. Mokinių pasiekimai Akademijoje stebimi mokytojų, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojama pirmiausia Akademijos administracija, tuomet – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos organizavimo ir suteikimo.
44. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti ugdymo programoje numatytų konkretaus dalyko pasiekimų arba kai jis pasižymi aukštais mokymosi gebėjimais.

VI SKYRIUS

AKADEMIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

45. Akademijoje kuriama atvirumo, bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) atmosfera.
46. Mokinių tėvai yra įtraukiami į savanorystę įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, išsakant lūkesčius ir pasiūlymus Akademijos veiklai tobulinti.
47. Akademija vykdo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.
48. Klasės vadovas įprastu arba nuotoliniu būdu organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų susitikimus su mokytojais per mokslo metus.
49. Tėvai apie mokinio ugdymąsi, lankomumą, elgesį sistemingai informuojami elektroniniame dienyne, individualių pokalbių metu, per klasės susirinkimus.
50. Iškilus mokymosi ar elgesio problemoms tėvus individualiai informuoja klasių vadovai, administracija.

VII SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokinius, baigusius užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, Akademija priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (suvestinė redakcija nuo 2024-10-11).
52. Akademijos direktorės įsakymu paskirta direktorės pavaduotoja ugdymui, atsakinga už šių asmenų ugdymo organizavimą, pagalbos mokytojams organizavimą ir koordinavimą.
53. Atsakingas asmuo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
54. Tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) pageidavimu Akademija priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai, mokytis pagal priešmokyklinio arba tais kalendoriniais metais sueina 7 metai pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas ir tėvai pateikia tai patvirtinančius dokumentus.
55. Mokiny, atvykęs pasibaigus ugdymo procesui ar mokslo metams, priimamas mokytis į aukštesnę klasę, atvykęs mokslo metų eigoje, tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje. Gali būti pasiūlytas bandomasis mokymosi laikotarpis (1 arba 2 savaitės).

56. Priimant atvykusį mokinį mokytis organizuojamas individualus pokalbis vaiko lūkesčiams ir poreikiams įvertinti, su tėvais aptariami asmeniui teikiamos pagalbos formos ir būdai, trišaliai įsipareigojimai. Parengiamas individualus ugdymo planas, kurį galima koreguoti pagal poreikį.
57. Klasės vadovas koordinuoja atvykusio mokinio įtraukties į Akademijos bendruomenės gyvenimą procesą:
- 53.1. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (ne ilgiau kaip 3 mėnesiai). Per adaptacinio laikotarpio 1 mėnesį pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama individuali pažanga;
- 53.2. administracija aptaria su klasės vadovu mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais;
- 53.3. klasės vadovas skiria mokytojų konsultacijas ugdymo programos skirtumams likviduoti;
- 53.4. klasės vadovas siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų greičiau integruotis;
- 53.5. administracija stebi, konsultuoja mokinį ir teikia rekomendacijas dalykų mokytojams, klasės vadovui ir tėvams.
58. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, skiriamos ilgalaikės konsultacijos.
59. Klasių vadovai nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.
60. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojami pokalbiai, kuriuose kartu su mokinio tėvais aptariama mokinio individuali pažanga ir numatomos papildomos priemonės, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.
61. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Akademijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

VIII SKYRIUS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

62. Pagal poreikį gali būti sudaromos laikinosios grupės šiems dalykams mokytis:
 - 62.1. lietuvių k., pirmajai užsienio kalbai (anglų) priešmokyklinėje, 1–4 klasėse;
 - 62.2. nesusidarius 4 mokinių grupei, esant galimybei, komplektuojama grupė iš paralelių klasių mokinių.

IX SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2020-07-25):
 - 63.1. mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Akademia, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – tėvais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Akademijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;
 - 63.2. 1–4 klasių mokiniams Akademijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę dalykų mokymosi pasiekimams gerinti;
 - 63.3. namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama per savaitę 1–3 klasėse – 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per mokslo metus), 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per metus).
64. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai apie tai informuoja raštu Akademijos direktorę. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Akademijos direktorės įsakymu.

X SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

65. Akademija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) (toliau – specialiųjų ugdymosi poreikių), įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (suvestinė redakcija nuo 2025-10-30), kitais specialųjų ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
66. Specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, atsižvelgiant į švietimo pagalbos specialistų, VGK, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pagal galimybes teikiama švietimo pagalba (psichologinė, specialioji, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė).
67. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (patvirtintu 2024-05-13 įsakymu Nr. V-547, įsigaliojo nuo 2024-09-01), Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymo Nr. V-603 red.), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymo Nr. V-533 red.), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898, kitais Akademijos vidaus veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
68. Specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi Akademijos bendrose klasėse visiško integravimo būdu. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių lygį ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gali būti skiriamas atskiras mokinio padėjėjas.
69. Priešmokyklinės, 1–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai, ugdomi atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadą, pedagoginės psichologinės tarnybos, Akademijos VGK rekomendacijas pagal pradinio ugdymo atnaujintas Bendrąsias programas, mokytojų parengtas pritaikytas ar individualizuotas pradinio ugdymo Bendrąsias programas:
 - 69.1. rengiant programas, mokytojus gali konsultuoti Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai;
 - 69.2. pritaikytas atnaujintas Bendrąsias, individualizuotas dalykų programas mokytojai parengia pusmečiui/trimestriui pagal PPT išvadą ir rekomendacijas. Programos aptariamos ir suderinamos su Akademijos administracija. Su mokytojų parengtomis programomis supažindinami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai). Programos per mokslo metus gali būti koreguojamos;
 - 69.3. naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių galių, gebėjimų stebėjimui, akademinį žinių įvertinimui skiriamas vienas mėnuo arba esant poreikiui adaptacinio laikotarpio trukmė gali būti pratęsta iki pusmečio. Po šio laikotarpio mokytojas pagal poreikį parengia dalyko pritaikytą ar individualizuotą programą.
70. Akademijoje kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui, siekiant tenkinti jo reikmes, sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra individualus pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbos planas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

- 70.1. individualų ugdymo planą pritaikant individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima keisti pamokų skaičių, mokiniui leisti nesimokyti, vėliau pradėti mokytis tam tikrų Bendrajame ugdymo plane išvardintų dalykų, juos keisti kitais dalykais, laikantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintų 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų nuostatų;
- 70.2. vietoj nesimokomų / keičiamų Bendrojo ugdymo plano dalykų, mokiniui siūlomi kiti individualaus plano dalykai, tenkinantys jo specialiuosius ugdymosi poreikius, gali būti teikiama švietimo pagalba;
- 70.3. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai yra suderinami su mokinio tėvais, įforminami Akademijos direktorės įsakymu;
- 70.4. numatomi ugdomi dalykai, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius, švietimo pagalbos formos, būdai ir intensyvumas, esant poreikiui ir galimybėms – papildoma mokymosi pagalba, padedanti įveikti mokymosi sunkumus;
- 70.5. atsakingasis asmuo, rengdamas individualų ugdymo planą mokiniui, pasirinkta bendradarbiavimo forma kartu su mokinio tėvais numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja žingsnius ir atsakomybes jų įgyvendinimui, periodiškai stebi pažangą, aptaria pasiektus rezultatus;
- 70.6. mokinio, turinčio įvairiapusių raidos sutrikimų, individualus pagalbos planas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per mėnesį;
- 70.7. individualiame pagalbos plane numatyta švietimo pagalba mokiniui gali būti teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, individualiai ar grupėmis (2-3 mokiniai), konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.
71. Mokinio padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu mokinio klasėje. Esant poreikiui, specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui gali būti pakeista ugdymo(si) vieta.
72. Psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, teikiama tiesioginiu būdu. Ypatingų aplinkybių metu mokymą organizuojant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, švietimo pagalba teikiama individualiai arba vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais.
73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Akademija organizuoja pagal VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:
- 73.1. mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Akademijos ugdymo plano 63 ir 64 punktų nuostatomis;
- 73.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, iš mokymui namie skiriamų savaitinių pamokų galima skirti 1 savaitinę pamoką (esant galimybei ir daugiau) specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 73.3. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, ugdymui namie skiriamos ne mažiau kaip 8 savaitinės pamokos, iš jų ne mažiau kaip po 1 savaitinę pamoką galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

XI SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAIKANT NETRADICINĮ UGDYMĄ (VALDORFO PEDAGOGIKOS ELEMENTUS)

74. Netradicinis ugdymas, taikant Valdorfo pedagogikos elementus, grindžiamas Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir

sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 (galiojanti suvestinė redakcija 2017-04-25).

75. Akademijos visose klasėse, taikant netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos elementus, mokiniai ugdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas ir vadovėlius.
76. Akademijos mokytojai turi būti susipažinę su Valdorfo pedagogika ir nuostatomis.
77. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma ir kitomis mokytojų pasirinktinomis mokymosi organizavimo formomis.
78. Pamokose taikomi Valdorfo pedagogikos elementai: netradicinis pasisveikinimas, „Išpūdžių minutėlė“, ritmo pajautimo lavinimas, formų piešimas, Klaipėdos krašto pažinimas, sveikatos ugdymo pagrindai. Ugdymo procese ir pertraukų metu vadovaujama holistinės pedagogikos filosofijos principais. Perteikiant mokomąją medžiagą naudojami specifiniai metodai ir mokomosios (gamtinės) priemonės.

XII SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

79. 2026-2027 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos Akademijoje įgyvendinamos pagal atnaujintas Bendrąsias programas; 1–4 klasėse dviejų mokomųjų dalykų – dailės ir technologijų – mokomasi pagal atskiras atnaujintas bendrąsias programas, vietoje pasaulio pažinimo kaip atskiro dalyko – visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai. Priešmokyklinės klasės mokiniai technologijų mokomojo dalyko mokosi integruojant į kitus mokomuosius dalykus. Integruotai visų klasių mokiniai mokysis ir gyvenimo įgūdžių, etninės kultūros, 1-3 klasių mokiniai – informatikos. Kaip atskiro dalyko 4 klasės mokiniai mokysis informacinių technologijų dalyko. 4 klasės mokinių nacionaliniai pasiekimų patikrinimai Akademijoje vykdomi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatytais datomis kompiuteriu (el. būdu).
80. Klasės vadovas ir mokytojas-dalykininkas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruoto darbo dieną, savaitę, visoms ugdymo sritims skiriant proporcingą ugdymo valandų skaičių.
81. Užsienio kalbą, dorinį ugdymą (tikyba arba etiką), muziką moko to dalyko specialistai arba pradinio ugdymo programos mokytojai, turintys atitinkamą kvalifikaciją.
82. Tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) raštišku prašymu mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų pateiktą prašymą iki einamųjų metų rugsėjo 2 dienos.
83. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokyti nuo priešmokyklinės klasės skiriant iki 1 pamokos per savaitę.
84. Fizinis ugdymas:
 - 84.1. fiziniam ugdymui 0, 1–4 klasėse skiriamos 3 savaitinės pamokos. Ne daugiau kaip 1/5 jų gali būti skiriamos žinių formavimui apie sveikatos stiprinimo ir saugojimo būdus, teigiamo požiūrio į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, sveikos gyvensenos įgūdžių ir įpročių įtvirtinimui, teoriniam supažindinimui su netradicinėmis sporto šakomis;
 - 84.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
 - 84.2.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;
 - 84.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
 - 84.3. 32 pamokos per mokslo metus 2 klasėje – mokinių mokymuisi plaukti (gegužės mėn. – hidraulinių bandymų laikotarpiu mokymo plaukti užsiėmimai nevyksta);
 - 84.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, lieka fizinio ugdymo pamokose ir jas stebi arba atlieka kitas mokytojo skirtas veiklas.

- 84.5. 2026-2027 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
85. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis / teatras):
- 85.1. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 85.2. Šokio ir teatro priešmokyklinėje klasėje mokoma integruotai, 1-4 klasių mokiniai viešojo kalbėjimo mokosi integruotai į kitų mokomųjų dalykų turinį, 1, 2, 3, 4 klasėse skiriama viena savaitinė teatro pamoka pagal BUP.
- 85.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2026-2027 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.
86. Pamokų skaičius priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	0 klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų priešm. / pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	- / 140 (4)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	175 (5) / 1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji – anglų k.)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1) / 245 (7)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas*	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	- / 140 (4)
Socialinis emocinis ugdymas	70 (2)	-	-	-	-	70 (2) / -
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai*	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	- / 140 (4)
Pasaulio pažinimas	105 (3)	-	-	-	-	105 (3) / -
Matematika	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5) / 665 (19)
Technologijos	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	- / 140 (4)
Meninis ugdymas						
Dailė	70 (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2) / 140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 280 (8)
Viešasis kalbėjimas	- (integruojant į kt. mok. dalykų turinį)	35 (1)	- (integruojant į kt. mok. dalykų turinį)	- (integruojant į kt. mok. dalykų turinį)	- (integruojant į kt. mok. dalykų turinį)	- / 35 (1)
Teatras	-	- (integruojant į kt. mok. dalykų turinį)	35 (1) (jungtinė kl.)	35 (1)	35 (1) (jungtinė kl.)	- / 70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3) / 420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	35 (1)	***	***	***	***	35 (1) / ***
Informatika (IT)	-	***	***	***	35 (1)	- / 35 (1)
Etninė kultūra	-	***	***	***	***	- / ***
Pažintinė veikla / Konsultacija	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1) / 245 (7)
IŠ VISO:						875 (25) / 3710 (106)

	0 klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso priešm. / pradinio ugdymo programai
Popamokinė veikla**:						
Emocinis pasaulis	1	1	1	1	1	35 (1) / 35 (1)
„Pažinkime muziką“	1	1	1	1	1	35 (1) / 35 (1)
„Idomieji eksperimentai ir mokslinės provokacijos“	1	1	1	1	1	35 (1) / 35 (1)
Lauko terapija	1	1	1	1	1	35 (1) / 35 (1)
Filmų peržiūra	1	1	1	1	1	35 (1) / 35 (1)
Iš viso popamokinės veiklos valandų:	5	5	5	5	5	175 (5) / 175 (5)

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** gali kisti mokslo metų eigoje.

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

SUDERINTA
Akademijos dalininkų
2026 m. rugpjūčio 19 d.
susirinkimo protokolu Nr. ADS3